

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 6 классов
 в форме Семейного образования и Самообразования
 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания представляют из себя либо закрытый вопрос, либо вопрос, требующий краткого ответа.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20-25 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

Проверяемый результат обучения
Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова
Понимать смысл фразеологизмов
Проводить лексический анализ слова
Дифференцировать лексику на различных основаниях
Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова
Опознавать и правильно определять орфограммы/типы предложений
Определять средства связи предложений и частей текста
Анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к текст как речевому произведению
Опознавать части речи и их формы
Находить грамматическую основу предложения
Проводить синтаксический анализ предложения
Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма
Соблюдать орфоэпические нормы

Соблюдать лексические нормы
Соблюдать грамматические нормы
Проводить анализ средств выразительности

Тестовые задания

1. Какое слово соответствует схеме ? Укажите номер правильного ответа.

- 1) внимательно (смотрел)
- 2) заколите
- 3) заплатка
- 4) народный

Ответ: _____

2. Какой фразеологический оборот имеет значение «болтать по пустякам»?

- 1) лясы точить
- 2) перемалывать косточки
- 3) бить баклуши
- 4) повесить нос

Ответ: _____

3. Выберите правильную лексическую характеристику слова ОЛИМПИАДА.

- 1) неологизм
- 2) профессиональное
- 3) заимствованное
- 4) диалектное

Ответ: _____

4. Выберите все правильные лексические характеристики слова ТЕЛЕФОН.

- 1) общеупотребительное
- 2) стилистически нейтральное
- 3) архаизм
- 4) заимствованное
- 5) профессиональное
- 6) исконно русское

Ответ: _____

5. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания? Укажи номер правильного ответа.

- 1) перегораживаешь
- 2) развлечение
- 3) бесполезный
- 4) увлажнение

Ответ: _____

6. Установите соответствие: к каждому предложению из первого столбца (ПРЕДЛОЖЕНИЯ), приведите соответствующую ему характеристику из второго столбца (ХАРАКТЕРИСТИКА), обозначенную цифрой.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(ЗАПЯТЫЕ НЕ РАССТАВЛЕНЫ)

- А) Древние русичи делали мячи из скрученных в клубок остатков тканей или из полос старой одежды.
- Б) Игроки подбрасывали мяч вверх и при полёте мяча старались схватить за кончик ленты.
- В) Выигрывал тот кто разматывал более длинный кончик ленты.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) простое предложение
- 2) сложное предложение

А	Б	В

Прочитайте текст и выполните задания 7-12.

(1) Фразеологизмы – это средство выражения мудрости и опыта наших предков.
(2) Например, в русском языке изобилуют фразеологизмы, которые связаны со словом «хлеб»: не хлебом единым, хлебом не корми, хлеб насущный, и к столу приглашают хлебом да солью. (3) Они свидетельствуют о святости хлеба и о его важной роли в жизни человека. (4) Кроме того, во фразеологии наиболее ярко отражается самобытность каждого языка. (5) Например, русскому выражению «как сыр в масле» в английском языке соответствует оборот «жить в клевере», в немецком – «жить как червячок в сале». (6) <...> в различных языках фразеологизмы с одним смыслом могут строиться на разных образах.

7. Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить на место пропуска в предложении б?

- 1) И
- 2) Наконец,
- 3) Более того,
- 4) Таким образом,

Ответ: _____

8. Какое предложение передаёт основную информацию текста? Укажите его номер.

- 1) Роль хлеба в жизни русского человека подчёркивается наличием большого количества фразеологизмов в нашем языке.
- 2) Каждый народ имеет свой набор фразеологических оборотов.
- 3) Хотя многие фразеологизмы появились в глубокой древности, мы используем их в современной жизни.
- 4) Во фразеологических оборотах выражаются опыт каждого народа и его национальные особенности.

Ответ: _____

9. Какие два утверждения неверны? Укажите номера двух неверных утверждений.

- 1) Предложения 2 и 3 связаны с помощью личного местоимения.
- 2) Предложение 2 поясняет предложение 1.
- 3) Содержание предложения 4 противоречит содержанию предложения 3.
- 4) Предложения 4 и 5 связаны цепной (последовательной) связью.
- 5) В предложениях 4–6 представлено повествование.

Ответ: _____

10. Какое утверждение неверно?

- 1) В предложении 1 сказуемое выражено именем существительным.
- 2) В предложении 4 отсутствуют разносклоняемые имена существительные.
- 3) В предложении 3 использован глагол первого спряжения в форме настоящего времени, 1 лица, множественного числа.
- 4) В предложении 5 использованы только относительные имена прилагательные.

11. Выпишите грамматическую основу предложения из выделенного фрагмента.

Они свидетельствуют о святости хлеба и о его важной роли в жизни человека.

Ответ: _____

12. Напишите слово, которое пропущено в характеристике предложения:

В гости к юным спортсменам приехали дети из разных стран.

Предложение по цели высказывания повествовательное, по интонации невосклицательное, по количеству грамматических основ...

Ответ: _____

13. Укажите номер правильного ответа.

Буква **А** пишется в слове:

- 1) заг..р
- 2) заг..релый
- 3) накл..ниться
- 4) тв..рец

Ответ: _____

14. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Укажите номер ряда.

- 1) пр...имущество, пр...вратиться, пр...думаный
- 2) пр...ехать, пр...катить, пр...ползти
- 3) пр...кратить, пр...биться, пр...школьный
- 4) пр...смотреться, пр...дание, пр...градить

Ответ: _____

15. Укажите номер ответа, где есть существительное с окончанием Е.

- 1) служить в арми...
- 2) говорить о счастье...
- 3) отдыхать в санатори...
- 4) сходить к Натали...

Ответ: _____

16. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я? Укажите номер строки, где дан верный ответ.

- 1) гуси щипл..т травку
- 2) друзья дар..т радость
- 3) родители колебл..тся
- 4) угли тле..т

Ответ: _____

17. Ученик писал диктант и допустил ошибки в выделенных орфограммах. Укажите номера слов, в которых есть ошибка.

Васютка **преметил**(1) пихту, широко(2)**расросшуюся**(3) среди мелкого осиника(4), и залёг(5) под неё.

Ответ: _____

18. На месте каких цифр нужны запятые в предложении? В ответе укажите цифру, после которой нужна запятая.

Летучая мышь всю ночь порхает[1] над лесными речками[2] и полянами[3] ловит майских бабочек[4] и [5]ночных жуков.

Ответ: _____

19. Укажите номер предложения, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

- 1) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.
- 2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
- 3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
- 4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.

Ответ: _____

20. Укажите цифры, на месте которых ставятся запятые, разделяющие однородные члены:

Мужчина с удивлением смотрел на сухие корки, (1) ржавые гвозди, обрывки каких-то бумаг,(2) комья слежавшейся грязи,(3) в беспорядке валявшиеся под его ногами.

Ответ: _____

21. Укажите номер, где есть слово с ударением на втором слоге.

- 1) километр 2) положила 3) звоните 4) понял

Ответ: _____

22. К какому слову можно подобрать слово КАМЕННЫЙ, чтобы словосочетание имело переносное значение?

- 1) сердце
2) забор
3) дом
4) век

Ответ: _____

23. Укажите номер, где указан пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) ПОЛУТОРАСТА книгам
2) толковые ИНЖЕНЕРА
3) ТРЕХ ВОСЬМЫХ
4) НАИМЕНЕЕ удобный

Ответ: _____

24. Какое средство речевой выразительности использовано в выделенном сочетании слов?
Укажите номер правильного ответа.

«**Белые дышат поля, неизмеримой работой...**»

- 1) метафора
2) эпитет
3) сравнение
4) олицетворение

Ответ: _____

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	4
2	1
3	3
4	124
5	4
6	А – 1; Б – 1; В - 2
7	4
8	4
9	35
10	3
11	Они свидетельствуют
12	простое
13	1
14	2
15	2
16	2
17	134
18	3
19	4
20	12
21	3
22	14
23	2
24	4